

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **mgr Wiesława Król**

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach

Adres:

ul. Szkolna 1, 26 -230 Radoszyce

Strona internetowa: **<https://samorząd.gov.pl/web/sp-radoszyce>**

Tel.: **413735032**

E-mail: **sekretariat@radoszycesp.pl**

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

mgr Monika Lesiak – pedagog specjalny, mgr Magdalena Kowalewska – pedagog szkolny

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka
- Wychowanie, opieka i profilaktyka
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia
- Organizacja i zarządzanie
- Działania innowacyjne
- Nauczanie zdalne
- Inne obszary *(określić jakie)*

Temat dobrej praktyki: **Tydzień profilaktyki w naszej szkole.**

Czas/okres realizacji: 31 marca - 04 kwietnia 2025 r.

Wszystkie podejmowane działania w ramach dobrej praktyki wpisują się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 (pkt. 1,3 i 4):

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Cele działania:

- integracja dzieci z autyzmem z rówieśnikami. Stworzenie możliwości spotkania i budowania wzajemnych relacji.
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział dzieci w różnych formach aktywności ruchowej,
- tworzenie atmosfery współpracy i współdziałania w zespole,
- poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej, odporności psychicznej dzieci i emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa,
- wspieranie osób z różnymi formami niepełnosprawności. Możliwości pełnego zaangażowania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne,
- poznawanie i stosowanie zasad właściwego dopingu sportowego,
- integrowanie dzieci z poszczególnych klas i propagowania bezpiecznych zabaw,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,

- kształtowanie umiejętności organizacji społeczności wokół wspólnego celu,
- zwiększenie poziomu tolerancji i akceptacji inności.

Szczegółowy opis działania:

W ramach „Tygodnia profilaktyki w naszej szkole” zaplanowaliśmy szereg wydarzeń, aktywności, warsztatów i spotkań, które pomogły uczniom zadbać o zdrowie, bezpieczeństwo oraz zwiększyć świadomość na ważne tematy społeczne.

W klasach I-III odbyły się warsztaty edukacyjne pod tytułem „Jesteśmy różni i pomagamy sobie”, klasy IV-V wzięły udział w zajęciach na temat „Jak FOMO i mowa nienawiści wpływają negatywnie na nastolatków”, uczniowie klasy VI poznali temat „Jak zaczyna się cyberoszustwo?”, a w klasach VII-VIII przeprowadzono warsztaty „Wizerunek i tożsamość online”.

W ramach programu profilaktycznego odbył się cykl spotkań. Uczniowie klas I-III mieli okazję uczestniczyć w spotkaniu edukacyjnym z panem doktorem Piotrem K., który opowiedział, jak dbać o zdrowie, zachować świetną formę oraz jakie nawyki sprzyjają dobremu samopoczuciu. Zwrócił uwagę na znaczenie zdrowych produktów, aktywności fizycznej, higieny oraz stosowania leków w leczeniu chorób.

W klasach IV-VIII zorganizowano zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Ratownik medyczny pan Marcin P. ze Świętokrzyskiego Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego w Kielcach przeprowadził ćwiczenia, ucząc uczniów zasad udzielania pierwszej pomocy, używania Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED) oraz przypomniał numery alarmowe (999, 112), informując, że pomoc medyczna to nie tylko Ratownictwo Medyczne, ale również inne służby (Straż, Policja).

Kolejne spotkanie dotyczyło programu profilaktyki zdrowotnej „Dbam o siebie”, zorganizowanego przez przedstawicieli Narodowego Funduszu Zdrowia w Kielcach. Uczniowie dowiedzieli się o zdrowym stylu życia, profilaktyce chorób, zasadach ubezpieczenia zdrowotnego oraz korzystania z usług medycznych. Uczestnicy omówili zasady zdrowego odżywiania, rolę składników pokarmowych, znaczenie aktywności fizycznej oraz program szczepień przeciwko HPV.

Przeprowadzono także spotkanie z przedstawicielami Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Końskich, podczas którego omówiono bezpieczeństwo pracy w gospodarstwach rolnych. Eksperti KRUS zwrócili uwagę na zagrożenia związane z pracą na wsi oraz na metody eliminacji ryzyka wypadków.

Kulminacyjnym punktem obchodów Tygodnia Profilaktyki były Niebieskie Igrzyska – wydarzenie edukacyjno-sportowe, które stanowiło część obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Uczniowie klas I-III brali udział w konkurencjach drużynowych, które miały na celu integrację, rozwój więzi i promowanie wartości takich jak tolerancja, szacunek, przyjaźń i otwartość. Igrzyska były również okazją do edukacji na temat autyzmu, z naciskiem na inkluzyjność i równość szans.

Opis uzyskanych efektów:

Efektom Tygodnia Profilaktyki w naszej szkole było poszerzenie wiedzy uczniów na temat zagrożeń w Internecie, problemów związanych z autyzmem oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Ponadto, uczniowie nauczyli się, jak dbać o zdrowie, poznali zawody ratownika medycznego, rolnika oraz lekarza. Ważnym elementem była również integracja społeczności szkolnej i radość z rywalizacji w różnych konkurencjach. Udział w Niebieskich Igrzyskach, organizowanych przez Fundację-Institut Wspomagania Rozwoju Dziecka, był okazją do promowania szkoły w mediach społecznościowych, na stronie IWRD, regionalnej prasie (TKN24, Echo Dnia) i telewizji TKN24.

Wnioski z realizacji:

Działania podjęte w ramach Tygodnia Profilaktyki przyniosły wiele korzyści. Uczniowie zdobyli wiedzę na temat zapobiegania chorobom, zdrowego odżywiania, zagrożeń związanych z pracą rolnika oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Projekt wspierał rozwój uczniów, uwrażliwiał ich na potrzeby innych oraz promował postawy prozdrowotne.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Nasza dobra praktyka odpowiada na potrzeby uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Dzięki Tygodniowi Profilaktyki promujemy postawy prozdrowotne, wspieramy osoby z niepełnosprawnościami, a także angażujemy społeczność lokalną w życie szkoły.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

W przyszłym roku szkolnym zorganizujemy wydarzenie, którego celem będzie podzielenie się z innymi szkołami naszymi doświadczeniami oraz zachęcenie do angażowania uczniów z niepełnosprawnością w dodatkowe zajęcia. Chcemy pokazać, jak ważne jest tworzenie w szkołach przestrzeni do aktywności i integracji, niezależnie od trudności, z jakimi borykają się uczniowie. Nasza praktyka, która koncentruje się na organizowaniu zajęć profilaktycznych i integracyjnych, stanowi doskonały przykład, jak można z sukcesem łączyć edukację z pasją do aktywności fizycznej, dbając jednocześnie o równy dostęp do takich działań dla każdego ucznia. Swoimi pomysłami i doświadczeniem pragniemy zmotywować inne szkoły do organizowania podobnych zajęć, które nie tylko wspierają rozwój uczniów, ale także budują atmosferę wzajemnego szacunku i współpracy wśród dzieci i młodzieży. Zachęcamy do inspirowania się naszą inicjatywą i wdrażania podobnych działań, które przyczynią się do kształtowania wspianiałej, integracyjnej społeczności szkolnej.

To doskonała okazja, aby wzmocnić więzi w naszej lokalnej społeczności, dbać o zdrowie i aktywność fizyczną, a także sprawdzić swoje umiejętności w wyjątkowej rywalizacji.

Wspólnie twórzmy niezapomniane wspomnienia i wspierajmy się nawzajem w osiągnięciu nowych celów!

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Urząd Miasta i Gminy w Radoszycach,

MGOPS w Radoszycach,

NFZ w Kielcach,

KRUS w Końskich,

Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego w Kielcach,

Stowarzyszenie „Kuźnia Radoszycka”,

Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radoszycach,

OSP w Radoszycach,

Studio treningu personalnego „PROGRESS” – Elwira Turno,

Zarząd Rady Rodziców.

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*): brak.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Celem zgłoszenia jest podzielenie się z innymi szkołami naszymi doświadczeniami oraz inspiracja do angażowania uczniów z niepełnosprawnością w dodatkowe zajęcia. Chcemy pokazać, jak ważne jest tworzenie w szkołach przestrzeni do aktywności i integracji, niezależnie od trudności, z jakimi borykają się uczniowie. Nasza praktyka, która koncentruje się na organizowaniu zajęć profilaktycznych i integracyjnych, stanowi doskonały przykład, jak można z sukcesem łączyć edukację z pasją do aktywności fizycznej, dbając jednocześnie o równy dostęp do takich działań dla każdego ucznia. Swoimi pomysłami i doświadczeniem pragniemy zmotywować inne szkoły do organizowania podobnych zajęć, które nie tylko wspierają rozwój uczniów, ale także budują atmosferę wzajemnego szacunku i współpracy wśród dzieci i młodzieży. Zachęcamy do inspirowania się naszą inicjatywą i wdrażania podobnych działań, które przyczynią się do kształtowania wspaniałej, integracyjnej społeczności szkolnej.

Wykaz załączników:

- oświadczenie dyrektora,
- zdjęcia z działań w ramach dobrej praktyki.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data:

Radoszyce, dn. 10.04.2025 r.

Z poważaniem

Imię i nazwisko podpisującego

Stanowisko podpisującego

(podpisano elektronicznie)